

当地各个学校实习。如果他们在实践后发现自己不喜欢教师这个职业，便可以在大三选择换专业。

### 印象之三：图书馆功能强大，受益颇多

学校图书馆周一到周五一直到凌晨2点才闭馆，为学生学习提供了充足的时间和场所。图书馆面积并不算大，藏书并不多，但是可以帮助学生在全美范围内进行高校馆际图书互借。当新生来到学校，图书馆管理委员会为他们上几堂课，传授图书查询与使用学术数据库的相关知识。图书馆也会定期推出网络教学系列课程，学生自愿参加，学习如何更加科学的运用数据库搜索，如何撰写学术论文。图书馆还发起了“卓越学术”项目，提供同伴互助学习，开展个人或者小组研讨会，解决各专业学生的学习困难。不仅如此，学校还创立了英语作为第二外语学习者研究室、学生咨询中心和写作中心。写作是美国教育的重要技能之一，从中学开始，教师便有意识地培养学生的写作能力，也是培养学生批判性思维能力的的重要途径。留学生在写作方面面临比较大的挑战，学校写作中心的作用就尤为重要。我经常拿着写完的课程作业，事先预约写作中心的老师，让他们帮忙修改。

### 印象之四：学校文化多元发展，体验丰富

在教育国际化迅速发展的今天，有很多来自世界各地的学生赴恩波利亚州立大学留学，这就造就了学生主体的多元化。学校国际交流合作处很用心地举行留学新生学校情况介绍周，让我们入学伊始就能全方位地了解学校的资源、设施、服务以及相关政策。为增强国际学生的跨文化适应能力，并加强多元文化体之间的相互理解，他们在2016年设立了“全球友人”项目，在校学生报名成为志愿者，留学生可以根据自己的意



△学校田径场

愿选择适合自己的朋友，锻炼口语，了解美国文化，体验原汁原味的美国式生活，使学生更加包容与互助。国际文化展、带留学生到当地居民家过美国传统节日等活动，也让学生有了更丰富的文化体验。

### 印象之五：学校服务周到，全面发展

学校设有职业生涯服务中心，如果学生对毕业后的人生尤其是工作计划毫无头绪，不知所措，就可以到这儿进行个人职业生涯咨询。专业人士会通过职业生涯测试和教育，让学生对自己有更全面的认识，知道自己所擅长的事情是什么，如何将自己感兴趣的事与工作结合在一起。该中心也会定期邀请成功人士来学校举办提升学生就业能力的讲座，帮学生推荐或者联系一些面试机会，还会指导学生修改简历和求职信，可以说相当专业。

每个学期伊始，学校会给学生免费发放学期计划本，学生可以将自己每天的计划有条理地写到计划本上，而且学校也将这个学期要举行的各种类型的活动印在计划本的相应位置，让学生不会错过任何一项。教师上课也是如此，第一堂课便会发一份很详细的专业课程计

划表，上面将这个学期这门课要干什么都列得非常清楚，可以看出教师的用心，也让学生从一开始就对整个学期的学习有了清楚的认知，对整个学期有个合理的安排，使一切都井然有序地进行着。

### 印象之六：学生认同感强，活力四射

初到学校，每名新生就能收到一件衬衫和一个水壶，上面印着醒目的学校名称。后来我发现学校书店甚至是当地的大型购物商场里，都会出售带有学校标志的衬衫、帽子等服饰和配件。身处学校，看到从身边走过的一个个学生，就会发现他们大多穿着带有学校标识的衣服。美国的校服已经成为独特校园文化的一个重要组成部分。我曾经问过一名当地学生，他说他为自己可以成为这所学校的学生而感到自豪。学生不是松散的个体，而是凝聚在一起有认同感的集体。每年的10月15日被学校定为“校友回家日”，校友穿着具有学校传统的服装从当地著名的商业街开始游行，来自世界各地的校友也举着本国的国旗，为母校加油助威。我想，毕业多年后，当看到带有学校名字的纪念品后，仍然会回忆起这段美好的有活力的岁月。

责任编辑 魏文琦